

Stimmtraining – ein Kompetenztrainingstag für Lehramtsstudierende

Die Stimme ist schlechthin *das* Werkzeug aller Sprechberufe und der richtige Umgang mit ihr für eine gesunde Berufstätigkeit essentiell. Dafür sollten Lehramtsstudierende schon in der ersten Ausbildungsphase sensibilisiert werden. Nicht zuletzt entstehen dem Land hohe Ausfallkosten durch Lehrkräfte mit krankem Stimmorgan. Insofern kommt einem einführenden Training eine hohe Bedeutung zu und kann im positiven Sinne nachhaltig wirken. Ein Stimmtraining ermöglicht zudem einen Zuwachs an Berufsprofessionalität und kann von den Fachwissenschaften nicht bedient werden, sondern sollte unter Anleitung von speziellen Fachleuten laufen. Eine tragende, gesunde Stimme ist meist auch Ausdruck von Haltung und überzeugendem Standing im Klassenraum. Wie eng Stimme und Psyche zusammenhängen, ist vielen Menschen jedoch nicht bewusst. Die Notwendigkeit, die eigene Stimme zur Gesunderhaltung richtig einzusetzen, erkennen die Studierenden daher oft erst im 13-wöchigen Schulpraxissemester, wenn sie zum ersten Mal selbst über einen längeren Zeitraum unterrichten müssen.

Vor diesem Hintergrund organisiert das Zentrum für Lehrerbildung seit vielen Jahren in Kooperation mit unterschiedlichen Partnern einen jährlich stattfindenden sog. Kompetenztrainingstag für Lehramtsstudierende. Standen in früheren Jahren Themen wie die Bedeutung von *Spiegelneuronen in Beziehungsberufen* und *Körpersprache im Unterricht* im Mittelpunkt, verlagerte sich der Schwerpunkt inzwischen auf *Stimmschulung*. 2015 kooperierten wir mit einem dreiköpfigen PH-Team zum Thema **„Stimme und Sprechen im Lehrerberuf“**.

Nach einem einführenden Impulsvortrag mit dem Titel *„Gut gestimmt?!“ – Funktion und Wirkung von Stimme* wurden in drei Workshops anhand von Texten und Übungen Stimme, Artikulation, Modulation und richtige Atmung trainiert.

Dabei standen folgende Themen im Fokus:

„Stimmfit“ – Stimmtraining für die Klasse

„Das hab ich jetzt akustisch nicht verstanden...“ – Deutliche Artikulation im Unterricht

„Einfach lesen, was da steht?!“ – Textgestaltung beim Vorlesen

Die Studierenden waren mit viel Engagement dabei, und die Veranstaltung wurde als sehr positiv und hilfreich bewertet; von daher hielten die Teilnehmer/innen eine Wiederholung für unbedingt wünschenswert.