

# **Rechenschaftsbericht zum Innovationsfond 2014**

## **hier: Zentrum für Lehrerbildung, Service Center Studium**

### **Geleitete PraxisReflexion (GPR) 2014**

Dem Zentrum für Lehrerbildung wurde im Kalenderjahr 2014 aus Mitteln des Innovationsfonds für die sog. Geleitete PraxisReflexion (GPR) eine Gesamtsumme von € 4.000.- zugeteilt.

Wie im Antrag beschrieben, konnten vier Gruppen mit durchschnittlich 8 bis 10 Lehramtsstudierenden gebildet werden, die an vier Abenden während des Schulpraxissemesters von September bis Dezember 2014 jeweils für zwei Zeitstunden tagten. Jede Sitzung beschäftigte sich mit einem vorher von den Gruppenleitungen erarbeiteten lehramtsrelevanten und -typischen Thema. Konkret waren dies:

1. Beziehungen
2. Nähe und Distanz
3. Umgang mit Konflikten
4. Feedback geben und bekommen

In einem geschützten Raum konnten die Teilnehmer/innen sich offen austauschen, eigene Schulerfahrungen aus dem Praxissemester einbringen und anhand von Fallbeispielen und Modellen Unterrichtsabläufe, pädagogische Fragestellungen und die eigene Position als Lehrende/r reflektieren.

Die am Ende durchgeführte detaillierte Evaluation führte zur erfreulichen Gesamtnote von 1,3 für alle vier Gruppen.

FAZIT: Neben der erfolgreichen Durchführung ist noch als bemerkenswert die überaus gute und von gegenseitigem Respekt getragene Kooperation der am Projekt beteiligten Dozenten/Dozentinnen aus unterschiedlichen Institutionen von Universität und Schulseite festzuhalten. Insofern steht, wenn eine weitere finanzielle Unterstützung gesichert wäre (siehe Neuantrag 2015), einer Weiterführung des Projekts nichts im Wege.

Freiburg, Februar 2015

Brigitte Busching  
Zentrum für Lehrerbildung  
Service Center Studium